



Oslo

# Strategisk Plan

Holmlia skole  
2023



## Innhold

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking .....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	9

## Holmlia skole

### Skolens profil

Visjon: "fellesskap – vennskap – kunnskap".

Skolens viktigste fokusområde er å jobbe for et trygt og inkluderende skolemiljø hvor alle elever blir møtt med høye ambisjoner. Det å mestre skolefagene er avgjørende for å oppleve skolen som inkluderende, relevant og motiverende. På Holmlia skole møter elevene høyt kompetente lærere som er opptatt av at hver enkelt elev skal lykkes. I fellesskap skal elevene oppleve undervisningen som variert og tilpasset. Alle elever skal bli sett og hørt, slik at hver enkelt elev opplever skolen som et godt sted å være.

På Holmlia skole skal elevene bli godt forberedt til videregående opplæring. For at vi skal lykkes med oppdraget skal sosial læring være en viktig del av undervisningen i alle fag, i alle timer.

Lesekompetanse er avgjørende for å lykkes i fagene. Skolen jobber systematisk med å heve alle elever i lesning.

Skolen er nyrenovert med oppdatert teknologi i alle klasserom. Alle elevene har sin egen Ipad. I tillegg har skolen pcer til å dekke et helt klassetrinn. Skolen tilbyr en kombinasjon av tradisjonelle og digitale lærebøker.

Elevundersøkelsen viser at vi har høy grad av trivsel blant elevene våre, og at lærerne er flinke til å fortelle elevene hvordan de kan bli bedre i fagene.

Skolen har sjakk som valgfag og vi er stolte over å være regjerende Oslomestere i sjakk.

Skolen har et miljøteam som tilbyr gratis frokost om morgenen, og oppfølging av elever som har behov for veiledning og voksenkontakt.

Skolens minoritetsrådgiver er et treårig prosjekt som bidrar med individuell oppfølging, kompetanseheving av personalet og samtalegrupper for elever.

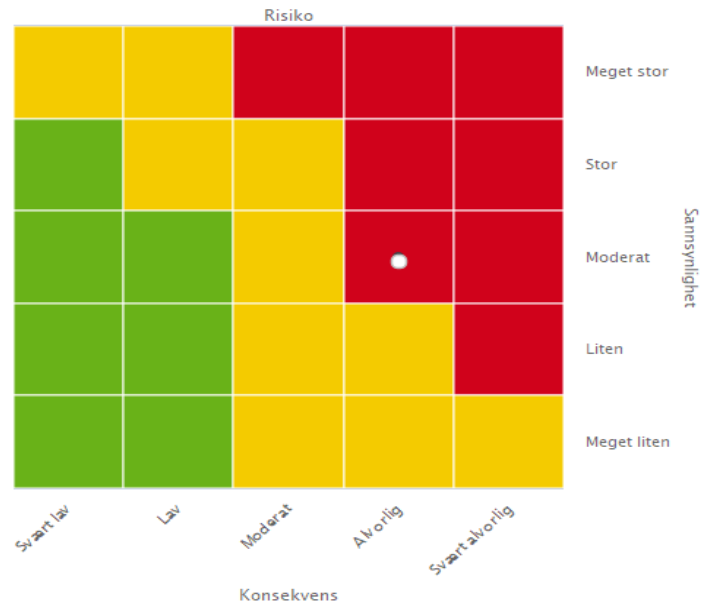


Helsesykepleier er på skolen hver dag, og er en god ressurs for elevene.

Skolen har en fast ansatt som driver skolens kantine der elevene kan kjøpe mat eller spise matpakken sin.

Holmlia skole

## Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking



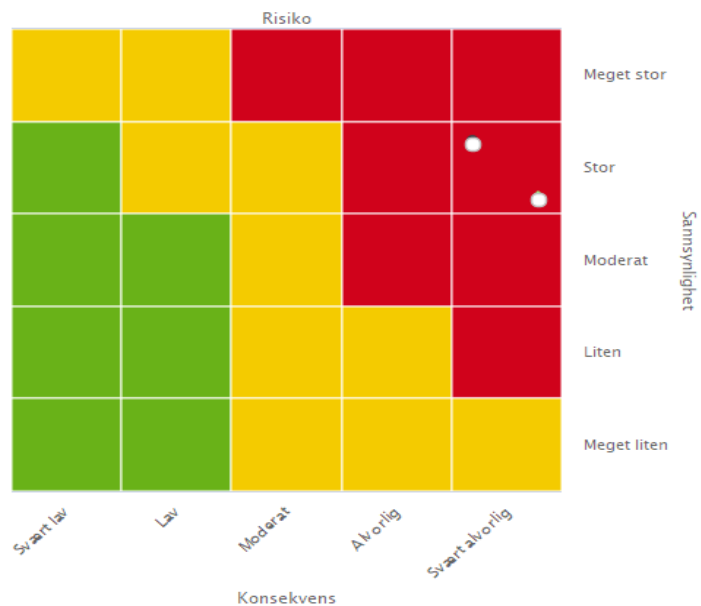
Å se sammenhengen mellom fag bidrar til økt motivasjon for læring

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Å se sammenhengen mellom fag bidrar til økt motivasjon for læring	<ul style="list-style-type: none"><li>-Utarbeide årsplaner som bidrar til at elevene ser sammenhengen mellom fag</li><li>-Kompetanseheving mht. endret eksamensform.</li><li>-Jobbe med ord og begreper på tvers av fag i sammenheng med leseopplæringen.</li><li>-Gjennomføre temadager med tverrfaglig fokus</li></ul>	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	60,0 %	70,0 %

Holmlia skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



Lesekompetanse er avgjørende for å mestre fagene

Tilstedeværelse på skolen er en forutsetning for å lykkes faglig og sosialt

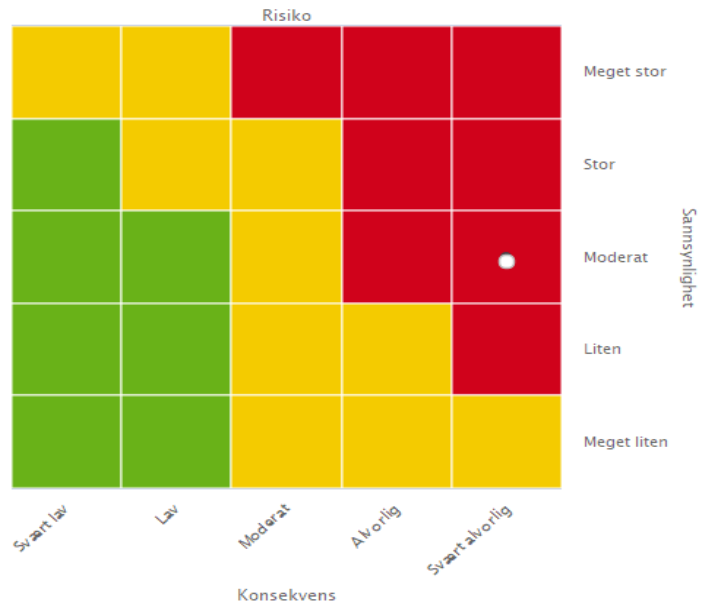
## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Lesekompetanse er avgjørende for å mestre fagene	-Lage leseplan for skolen	Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	-10,0 %	-16,0 %
	-Analyse av nasjonale prøver	Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	10,0 %	16,0 %
	-Kartlegge lesekompetanse på begynnelsen og slutten av skoleåret ved bruk av kartleggeren.			
	-Lærerne jobber i profesjonelle læringsfelleskap med planlegging og evaluering av leseopplæringen			
	-Erfaringsdeling av god leseopplæring i alle fag.			
	-Samarbeide med barneskolene om leseopplæring			
	-Elevene har en bok til enhver tid som de skal lese			
	-Utnytte bibliotekene som ressurs			
	-Videreutvikle bruk av læringscenteret			
Tilstedeværelse på skolen er en forutsetning for å lykkes faglig og sosialt	-Systematisk oppfølging av elevfravær og forsentkomming.	Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	8,0 %	5,0 %
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn	8,0 %	5,0 %
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	8,0 %	5,0 %



Holmlia skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



Fellesskapende undervisning fremmer trivsel og læring

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Felleskapende undervisning fremmer trivsel og læring	-Jobbe i profesjonelle læringsfelleskap med å tilpasse undervisningen til elever på alle nivå	Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	8,0 %	5,0 %
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn	8,0 %	5,0 %
	-Legge til rette for et godt samarbeid mellom elevrådsrepresentantene og lærerne	Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	8,0 %	5,0 %
	-Erfaringsdeling og planlegging av elevmedvirkning			