



Oslo

Strategisk Plan

Holmlia skole
2022



Innhold

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7

Holmlia skole

Skolens profil

Visjon: "fellesskap – vennskap – kunnskap".

Skolens viktigste fokusområde er å jobbe for et trygt og inkluderende skolemiljø hvor alle elever blir møtt med høye ambisjoner. Det å mestre skolefagene er avgjørende for å oppleve skolen som inkluderende, relevant og motiverende. På Holmlia skole møter elevene høyt kompetente lærere som er opptatt av at hver enkelt elev skal lykkes. I fellesskap skal elevene oppleve undervisningen som variert og tilpasset. Alle elever skal bli sett og hørt, slik at hver enkelt elev opplever skolen som et godt sted å være.

På Holmlia skole skal elevene bli godt forberedt til videregående opplæring. For at vi skal lykkes med oppdraget skal sosial læring være en viktig del av undervisningen i alle fag, i alle timer. Elevene leverer gode resultater når det gjelder grunnskolepoeng og eksamen.

Lesekompetanse er avgjørende for å lykkes i fagene. Skolen jobber systematisk med å heve alle elever i lesning, med et spesielt fokus på elever som trenger noe ekstra.

Skolen er nyrenovert med oppdatert teknologi i alle klasserom. Alle elevene har sin egen Ipad. I tillegg har skolen pcer til å dekke et helt klassetrinn. Skolen tilbyr en kombinasjon av tradisjonelle og digitale lærebøker.

Elevundersøkelsen viser at vi har høy grad av trivsel blant elevene våre, og at lærerne er flinke til å fortelle elevene hvordan de kan bli bedre i fagene. Mobbetallene er lave, og har de siste årene sunket drastisk gjennom målrettet arbeid



med skolemiljøet.

Skolen har sjakk som valgfag og vi er stolte over å være Oslomestere i sjakk. Skolen satser ekstra på valgfag med mange valgmuligheter og reduserte gruppestørrelser.

Skolen har et miljøteam som tilbyr gratis frokost om morgenen, og oppfølging av elever som har behov for veiledning og voksenkontakt.

Skolens minoritetsrådgiver er et treårig prosjekt som bidrar med individuell oppfølging, kompetanseheving av personalet og samtalegrupper for elever.

Helsesykepleier er på skolen hver dag, og er en god ressurs for elevene.

Skolen har en fast ansatt som driver skolens kantine der elevene kan kjøpe mat eller spise matpakken sin.

Holmlia skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
En stor andel elever mangler tilstrekkelig lesekompetanse til å mestre teoretiske fag.	-Analyse av nasjonale prøver -Utarbeide skolens plan for lesing i alle fag med fokus på tverrfaglighet -Kartlegge lesekompetanse på slutten av skoleåret ved bruk av kartleggeren. -Kartlegge lesekompetanse på begynnelsen av skoleåret ved bruk av kartleggeren. -Samarbeide med barneskolene om leseopplæring -Lærerne kompetanseheves ved bruk av Språkplan, Universitetet i Stavanger -Lærerne jobber i profesjonelle læringsfelleskap med planlegging og evaluering av leseopplæringen i sine fag. -Erfaringsdeling av god leseopplæring i alle fag. -Elevene har en bok til enhver tid som de skal lese	Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	20,0% 35,0%	9,0% 46,0%
Elevene ser ikke sammenhengen mellom fag	-Utarbeide skolens tverrfaglige plan, i sammenheng med årsplaner, i alle fag. -Kompetanseheving i læreplanforståelse -Kompetanseheving mht. endret eksamensform. -Jobbe med ord og begreper på tvers av fag i sammenheng med leseopplæringen. -Benytte vurderingsformer som forbereder elevene til eksamen, også med hensyn til tverrfaglighet.	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	55,0%	69,0%

Holmlia skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
For mange elever har et høyt fravær som medfører at de ikke mestrer å følge fagenes progresjon.	-Videreutvikle skolens sosialpedagogiske møter -Kompetanseheving vedrørende skolevegring. -Systematisk oppfølging av elevfravær og forsentkomming. -Tverrfaglig samarbeid	Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn	10,0%	5,0%
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	10,0%	5,0%
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	10,0%	5,0%
Elevene har faglige og sosiale utfordringer etter pandemien	-Kartlegge og iverksette faglige og sosiale tiltak	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	55,0%	69,0%

Holmlia skole

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Noen elever opplever ikke undervisningen som inkluderende.	-Videreutvikle skolens praktisering av spesialundervisning -Revidere skoles plan for et trygt og godt skolemiljø -Kompetanseheving og lærersamarbeid om å skape mer inkluderende undervisning	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	86,0%	92,0%
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	3,8%	3,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	55,0%	69,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%

