

## Referat fra møte i Holmlia FAU mandag 16.01.2021 kl.18-20 på Teams

**Til stede:** Ida 8a, Cæsar 8b, Turid 8c, Cathrine 8d og Narmin 8d, Jose 9a, Evy 9b, Karianne 9b, Anita 9c, Maude 9c, Johan 9d, Guri 10a, Marina 10b, Kristiina 10c

**Forfall:** Wenche 8a, Hayriye 8b, Claudia 8d, Yuly 9a, Bjørn Tommy 9d, Sverre 10a, Kari 10c

Til orientering: Klassene 8e og 10d har ingen foreldrekontakter.

**Referent:** Marina

### Saker

1. Godkjenning av innkalling og sakliste  
**Vedtak:** Godkjent
2. Godkjenning av referat fra forrige FAU-møte (7.12.2020)  
**Vedtak:** godkjent
3. Rektors hjørne

Semesterstart: Skolen er godt i gang, det jobbes med å få karakterer på plass. Halvårsvurderinger forventes lagt ut ila uka.

Praktisk-estetiske fag: Utdfordrende pga hjemmeskole, det jobbes med endringer i timeplanen for å få det til med kohorter som kan møtes på skolen.

Faglig fokus framover: Sluttvurderinger, valgfag, praktiske fag som mat og helse, særlig 10.trinn.

Praktisk: Kaldt i kulda, særlig på Lysetjern, kjøpt inn ovner.

Framdrift lokaler / innflytting: Innflytting skjer etter planen i april. 16 undervisningsrom i det nye bygget, ukjent enda om skolen får lov å beholde rom på Lysetjern. Det pågår kartlegging av antall elever som kommer til 8.trinn neste år. FAU gir uttrykk for at 4 parallellklasser er ønskelig, ikke færre.

Eksamen 10. trinn: Undervisningsinspektør Heidi er eksamensansvarlig, pleier å ha møte på våren, avventer med møtet til det er mere klart mtp korona. Ukjent om det blir eksamen, svar gis når man vet.

Elevundersøkelse: Generelt gode resultater. Det blir iverksatt tiltak i klasser hvor undersøkelsen har avdekket behov for det.

På skolenivå:

- Mobbing – en positiv fremgang siste 3 år, i år score 4,8, er samme som i fjor. Ligger over Oslo snittet som er 4,7. Noen på 8.trinn rapportert mobbing, ingen på 9. eller 10. trinn.

- Trivsel – fra 4,4 til 4,1 (Oslo fra 4,3 til 4,2), eneste indikator i Oslo som har gått ned. Veldig bra score i 8.trinn, verre på 9, enda verre på 10.trinn, noe som regnes som naturlig.

- Støtte fra lærere – 8.trinn 4,4, 9.trinn 4,2, 10.trinn 4,0. Vanlig å se et slikt mønster, forsøker tiltak for å motvirke det.

*Konklusjon:* Mobbetall er bra, trivsel gått litt ned, vurdering for læring ligger på 3,4 (Oslo 3,6). Skolen må jobbe med å opprettholde tall på samme nivå.

Strategisk plan – utkast av den nye planen skal utarbeides ila uken, fokusområder:

- Profesjonelt læringsfelleskap (blant lærerne)
- Grunnleggende ferdigheter (hos elever)
- Den nye læreplanen (Fagfornyelsen)

- Trygt og godt læringsmiljø

Inn i disse fire punktene skal motivasjon og vurdering for læring inn. Elevrådet har kommet med innspill til hva som bør med. Strategisk plan er en levende plan som kan justeres under bruk.

20 år siden drapet på Benjamin – 26.januar er det 20 år siden drapet av Benjamin, skolen skal jobbe med tema, dagen skal markeres med tavle/minnsted, fakkellenke og 1 min stilhet, det kommer invitasjon til markeringen, men ingen samling.

#### Spørsmål og kommentarer fra FAU:

Blir elever mindre motivert av å være på hjemmeskole? Hvordan holder lærere seg motivert?

Rektor: Ut fra elevundersøkelsen ser det ikke ut til at korona har stor påvirkning på motivasjonen.

Tilbakemeldinger fra lærere og hvordan skolen lager undervisningsopplegg har mere påvirkning over trivsel i fag.

Er det noen «lessons learned», suksesshistorier under koronapandemien?

Rektor: Også i koronasituasjonen er kvalitet på undervisningen og skolens/læreres samarbeid seg imellom viktige faktorer for suksess og elevmotivasjon. Det er vesentlig at lærere støtter, observerer og veileder hverandre. Skoleutvikling handler om kompetanseheving og samarbeid. Når elever lykkes faglig, er det mest motiverende for læring.

Kan man ut fra elevundersøkelsen se forskjellene på klassene innad på trinnet?

Rektor: Det er små forskjeller, viktig å ikke overtolke disse tallene.

Foreldremøter – lærere ønsker innspill fra FAU mtp dato, det legges til rette for at foreldremøtene planlegges i et samarbeid mellom lærere og foreldrekontakter.

**Vedtak:** FAU tar sakene til etterretning

#### 4. Orienteringssaker

- *Driftsstyret* (ved Bjørn Tommy) – siste møte i desember, januarmøte utsatt til 17/02 – jobber med strategisk plan, fokus på hvordan korona påvirker skolearbeid.
- *Skolemiljøutvalget* (ved Anita/Cathrine) – hadde møte i desember, viet møtet til å lage årshjul, tatt i utgangspunktet en veileder fra Utdanningsdirektoratet, men forenklet versjon. Planen å ha 9-10 møter ilt året.
- *Revysatsningen* (ved Maude/Ida) – hatt et møte med Forandringshuset, rektor og revyfaglig. Positivt møte, Forandringshuset jobber med å søke prosjektmidler. Planen at elevene skal ha eierskap, elevmedvirkning. Forandringshuset – venter på åpning etter koronastenging, skal starte med workshops. Neste møte nå på fredag.
- *Årshjul* (ved FAU-leder) – styret og leder har oversikt og tar saker til FAU. Påskestunt avventes i år. Årshjulet sendes foreldrekontaktene til orientering, det er et levende dokument.

**Vedtak:** FAU tar sakene til etterretning

#### 5. Foreldremøtene i vår, planlegging

Trinnvise planlegginger av foreldremøtene. Foreldrekontaktene på hvert trinn kan ta ansvar for å lede planleggingsmøtet med trinnlærerne. Her utarbeides i fellesskap dato for og en sakliste for foreldremøtet. Selve foreldremøtet holdes klassevis. FAU foreslår at lærerne leder første del, mesn

andre del ledes av foreldrekontakter (NB! Viktig at lærerne er til stede også da). En av foreldrekontaktene skriver referat som sendes ut til alle foreldre som skolemelding.

Hvert trinn, særlig 10. trinn, må bestemme hva det er behov for at foreldremøtet inneholder. En foreldrekontakt på hvert trinn innkaller til planleggingsmøte med trinnlærerne, planleggingsmøtet bør være avholdt før neste FAU-møte. Turid sender ut eksempel på mal for foreldre og tar kontakt med Pål angående Teams som plattform.

10.trinn – Marina

9.trinn – Evy Ridderseth

8.trinn – Turid

**Vedtak:** Vårens foreldremøter avholdes klassevis. Foreldrekontaktene møter trinnlærerne på sitt aktuelle trinn for å planlegge foreldremøtet, og foreldremøtet gjennomføres i fellesskap, men klassevis. Valg av foreldrepresentanter skjer i klasser uten / med for få klassekontakter.

#### 6. Elev- og foreldrerettede månedlige tiltak i koronatid

**Vedtak:** FAU takker for at skolen også har fokus på «avbrekk» i en uvanlig skolehverdag som et viktig læringsmiljøtiltak.

#### 7. Digitale foreldretreff

**Vedtak:** FAU «sover på det» og tar det opp på neste FAU-møte.

#### 8. Aktiviteter for skoleungdommene

Noen gode ideer til elevrettede, foreldredrevne månedlige aktiviteter som kunne være en positiv oppmuntring i skolehverdagen?

**Vedtak:** Det oppfordres til å ta dette opp for ev. innspill, på foreldremøtene.

#### 9. Vårens FAU-møter

**Vedtak:** FAU-møter våren 2021 blir mandagene 15. februar og 15. mars, 12. april, 10. mai og 7. juni, kl. 18-20.

NB! Kommentar til referatet må meldes innen 1 uke etter utsending, hvis ikke regnes det som godkjent (formell godkjenning skjer i FAU-møtet).

FAU-styret har møte mandagen før, bortsett fra i april hvor det er tirsdagen før, og innkallinger sendes ut etter styremøtene. Det er ønskelig å få inn saker i forkant av styremøtene, altså senest kl. 18 mandagen før FAU-møtet. Saker sendes til [tslannem@gmail.com](mailto:tslannem@gmail.com)