



# Strategisk Plan

2019

## Holmlia skole (U22)



## Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	8
Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernernevet og Mitt Liv.....	10



## Oslo kommune Utdanningsetaten

### Holmlia skole (U22)

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Visjon: "fellesskap – vennskap – kunnskap".

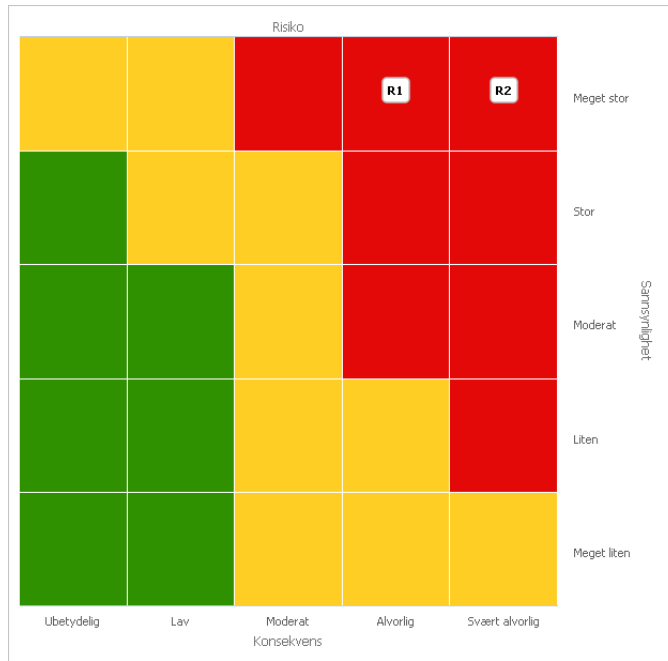
Holmlia skole er en 8-10 skole i Søndre Nordstrand bydel. Skolens viktigste fokusområder er å jobbe for et trygt og inkluderende skolemiljø hvor alle elever blir møtt med høye ambisjoner.

I 2016 ble Holmlia sertifisert som "dysleksivennlig skole" som første skole i Oslo. Det betyr at elever med spesifikke lese- og skrivevansker får tett oppfølging og tilrettelegging av alle faglærere. Også de faglig sterke elevene på skolen opplever høy grad av tilrettelegging, blant annet gjennom mulighet for forsert løp i matematikk og engelsk, og god differensiering i basisfag. Skolen ønsker å være en framtidsrettet skole innen IKT, og alle elevene har hver sin iPad, som er et viktig lærings- og vurderingsverktøy både i og utenfor klasserommene.

Elevundersøkelsen viser at vi har høy grad av trivsel blant elevene våre, og at lærerne er flinke til å fortelle elevene hvordan de kan bli bedre i fagene.



## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

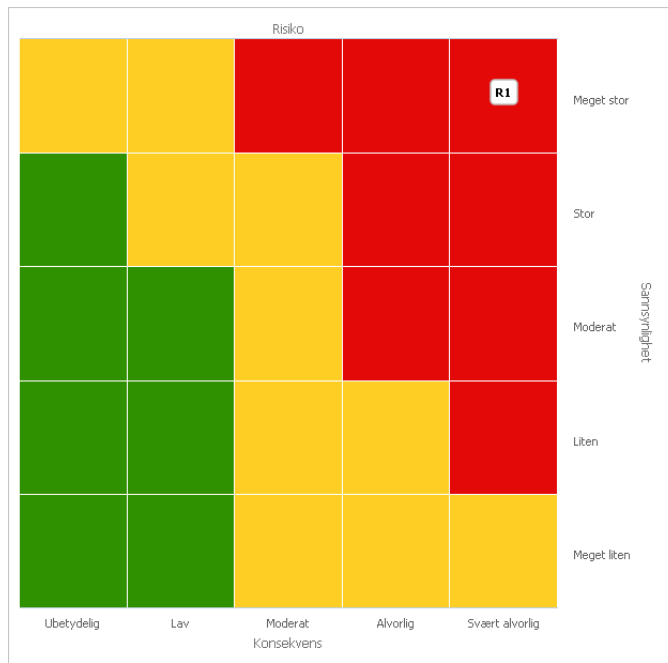


- |    |   |
|----|---|
| R1 | Vurderingspraksis fører ikke i tilstrekkelig grad til økt læring hos elevene. Vurdering gis i stor grad som summativ vurdering. |
| R2 | Elevene har for liten påvirkning på egne læringsprosesser   |

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
<p>Vurderingspraksis fører ikke i tilstrekkelig grad til økt læring hos elevene. Vurdering gis i stor grad som summativ vurdering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Skriving i alle fag for styrking av grunnleggende ferdigheter</li> <li>-Måltrettet arbeid med vurdering for læring med fokus på formative vurderingsformer</li> <li>-Elevene medvirker i arbeid med vurdering.</li> <li>-Program for bedre gjennomføring, Singaporematematikk og Skrivning i alle fag legges til grunn for fagarbeidet.</li> </ul>	<p>Nasjonale prøver i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)</p> <p>Nasjonale prøver i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)</p> <p>Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt</p>
<p>Elevene har for liten påvirkning på egne læringsprosesser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Systematisk arbeid med å involvere elever i planlegging, gjennomføring og evaluering av læringsarbeidet på skolen.</li> <li>-Skolen tilrettelegger på systemnivå for involvering av elevråd og andre elevfora i alle beslutningsprosesser</li> </ul>	<p>Nasjonale prøver i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)</p> <p>Nasjonale prøver i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)</p> <p>Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt</p> <p>Læringskultur (Elevundersøkelsen)</p>

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

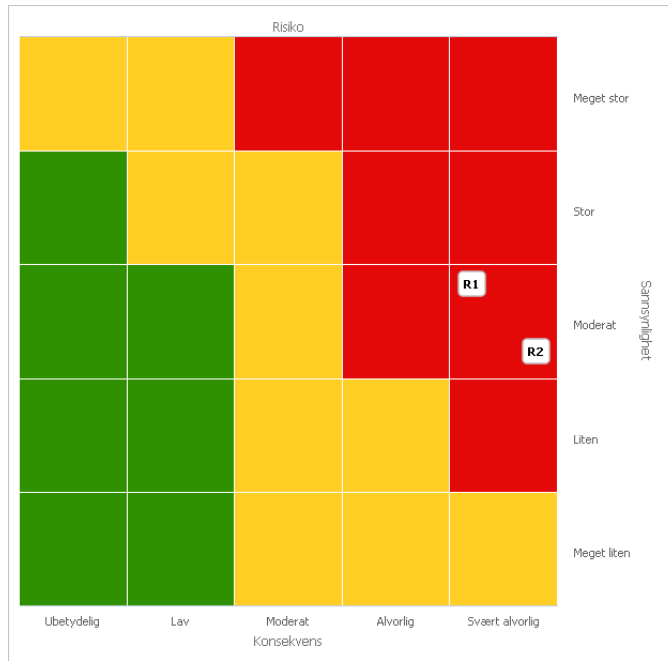


R1 Høyt fravær

**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Høyt fravær	<ul style="list-style-type: none"><li>-Systematisk fraværsoppfølging på alle nivåer</li><li>-Miljøteam</li><li>-Tverrfaglig innsats</li></ul>	<p>Elevfravær grunnskolen</p> <p>8. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre</p> <p>9. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre</p> <p>Motivasjon (Elevundersøkelsen)</p> <p>Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn</p> <p>Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn</p> <p>Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn</p>

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



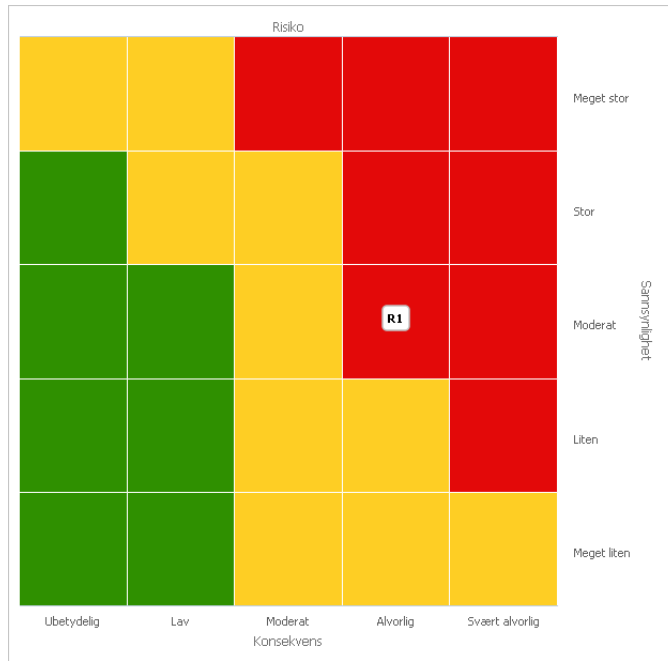
R1	Læringsmiljøet er ikke trygt og inkluderende i og utenfor undervisning
R2	Sårbare elever mangler et helhetlig tilbud



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Læringsmiljøet er ikke trygt og inkluderende i og utenfor undervisning	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elevsamtaler</li> <li>-Arbeid med den gode timen</li> <li>-Inspeksjon er oppsøkende og med mål om relasjonsbygging</li> <li>-Klassetrivsel brukes en gang per semester for monitorering av læringsmiljø</li> </ul>	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)
Sårbare elever mangler et helhellig tilbud	-Tverrfaglig arbeid	Elevfravær grunnskolen Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)

## Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernernevet og Mitt Liv



R1 Elevene opplever å ikke ha medvirkning

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elevene opplever å ikke ha medvirkning	-Faglærer i tett dialog med elevene i forbindelse med vurderingssituasjoner	Motivasjon (Elevundersøkelsen)